

الحروف اللاتينية الموجودة داخل **14 Times New Roman**  
فنوعه **14 Times New Roman** حرفا استهلاليا

عنوان البريد الإلكتروني الحالي

12 Times New Roman

البريد الإلكتروني الحالي

12 Times New Roman

( )

التباعد بين السطر واحد. عربي 12 Times New Roman. لا ينبغي أن يكون أكثر من 250  
. وينبغي أن يكون الملخص في فقرة واحدة فقط. وينبغي لجميع الأوراق اة لها ملخص في اللغة الإنجليزية.

**كلمات مفتاحية:** إدراج كلمات مفتاحية لا تزيد عن خمسة، واستخدم خط عربي Times New Roman  
12 .

لغة الإنجليزية

**Title of The Paper in English (capitalize first letter and center)**  
**ABSTRACT (capitalize and center)**

Single spacing. Use Times New Roman font size 12. Should not be more than 250 words.  
Abstract should be in one paragraph only. All papers should have an abstract in English.

**Keywords:** insert keywords not more than five, Use Times New Roman font 12, journal,  
journal, journal.

نيسي (محاذاة إلى اليمين وكثيف)

( كثيف )

( ورقيق )

. وينبغي أن يكون الطول الإجمالي للمقالة بدون المراجع لا يزيد عن 4000  
12 Times New Roman. والتباعد بين السطر للنص في الفقرة واحد فقط. عربي  
جميعها مسوغة.

رة الثانية، وهكذا الفقرات التالية.

( )

(2006) – : الوقدي وطعيمة (2008) – إذا كان هناك أكثر من اثنين من الكتاب؛  
طعيمة وآخرون (2009) ولكن في قائمة المراجع، ينبغي أن تكتب جميع أسماء المؤلفين.

(2006) – : (الوقدي وطعيمة 2008) – إذا كان هناك أكثر من اثنين من الكتاب؛  
(طعيمة وآخرون 2009) في قائمة المراجع، ينبغي أن تكتب جميع أسماء المؤلفين.

### Reference in Text: (English or Malay References)

Kamarul (2006) - if two authors: Kamarul & Halim (2007) - if more than two authors;  
Kamarul et al. (2009) but in the Reference List, all authors' names should be written.

(Kamarul, 2006) – if two authors (Kamarul & Halim, 2007) – if more than two (Kamarul et  
al. 2009) but in the Reference List, all authors' names should be written.

يجب أن تكون جزءا لا يتجزأ من النصوص. عريبي 10 Times New Roman. ويجب أن  
يكون عنوان الجدول أعلا . ويجب أن تبقى على أدنى حد ممكن وتكون مصممة لتكون بسيطة بقدر الإمكان.  
بين السطر واحد. ومرقمة على التوالي بالأرقام العربية.

1: ( كثيف )

---

---

---

---

### هندسي

يجب أن ي جزءا لا يتجزأ من النصوص. عريبي 10 Times New Roman. ويجب أن  
يكون عنوان الشكل الهندسي أدناه. ويجب أن يبقى على أدنى حد  
التباعد بين السطر واحد. ومرقم على التوالي بالأرقام العربية.

( )

اكتبها على الترتيب الأبجدي.

### ( العربية والملايوية والإنجليزية )

طعيمة، أحمد رشدي والناقدة، محمود كامل ويونس، فتحي. (2000). تدريس اللغة العربية لغير الناطقين بها. القاهرة:  
مكتبة الإرشاد للنشر والتوزيع.

. (2011). التربية الإسلامية وأثارها في ماليزيا.

Abdullah Ishak. (1995). Pendidikan Islam dan pengaruhnya di Malaysia. Kuala Lumpur:  
Dewan Bahasa dan Pustaka.

Wolff, F. I., Marsnik, N. C., Tacey, W. S. & Nichols, R. G. (1983). Perceptive listening.  
New York: CBS College Publishing.

### (للكتب العربية والملايوية والإنجليزية)

طعيمة، أحمد رشدي. داخل صيني، محمود إسماعيل والناقاة، محمود كامل ( ) . القياس والتقييم في تعليم العربية: 156 123 الرياض:

الزمان عبد الغني، حسن بصري داهن، رحيمي يوسف. (2008). قياس مقروئية المواد القرائية العربية في ماليزيا. قضايا تربوية في تعليم العربية في ماليزيا: 100 78. كلية التربية: الجامعة الوطنية الماليزية.

Calderhead, J. (1996). Teachers: Beliefs and knowledge. Dlm. Berliner, D. C. & Calfee, R. C. (pnyt). Handbook of educational psychology, pg. 709-725. New York: Simon & Schuster MacMillan.

Mohd Alwi Yusoff, Adel M Abdulaziz, Ahmad Kamel Mohamed. (2003). Keberkesanan Iqra' sebagai Kaedah Pembelajaran Membaca al-Quran. Isu semasa Pengajian Quran dan Sunnah: 101-114. Fakulti Pengajian Quran dan Sunnah: Kolej Universiti Islam Malaysia.

### علمية(للمجلات العربية والملايوية والإنجليزية)

طعيمة، أحمد رشدي. (1979). قياس مقروئية الكتاب للقارئ غير العرب: مجلة علمية سنوية للتربية .78 56 :23

Cohen, P. A. (1981). Student Ratings of Instruction and Student Achievement: A Meta-analysis of Multi Section Validity Studies. Review of Educational Research, 51: 281-309.

### علمية ( العربية والملايوية والإنجليزية)

(1979). عوامل السهولة والصعوبة في قياس مقروئية الكتاب المقرر لدى طلاب الثانوية العليا. جامعة عين شمس مصر.

John, S. (2005). The relationships between learning strategies and academic achievement. Ph.D Thesis. National University of Malaysia.

Syed Najmuddin Syed Hassan. (2005). Hubungan antara Faktor Kecerdasan Emosi, Nilai Kerja dan Prestasi Kerja di Kalangan Guru Maktab Rendah Sains MARA. Tesis PhD. UKM Bangi.

### الإنترنت

Yujing, Z. (2003). What is Readability and How to Measure it? [http:// www.beiwaionline. Com /tutor /2003 collection/ zhaiyujing. Htm](http://www.beiwaionline.Com/tutor/2003collection/zhaiyujing.Htm), 14/07/2005.

### حول المؤلفين ( )

إدراج البيانات الشخصية بإيجاز للمؤلف الأول ( 40 )  
إدراج البيانات الشخصية بإيجاز للمؤلف الثاني وهكذا ( 40 )