

## Pendidikan Bersepadu Di Maahad Tahfiz Sains Negeri Selangor

*Zetty Nurzuliana Rashed*

*zetty@kuis.edu.my*

*Fakulti Pendidikan, Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor*

*Ab. Halim Tamuri*

*tamuri67@gmail.com*

*Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor*

*Siti Suhaila Ihwani*

*suhailanas@gmail.com*

*Universiti Teknologi Malaysia*

*Nor Saleha Mohd Salleh*

*norsaleha@kuis.edu.my*

*Fakulti Pengajian Peradaban Islam*

*Julia Madzalan*

*julia@kuis.edu.my*

*Fakulti Pendidikan, Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor*

### ABSTRAK

Keperluan kepada sistem pendidikan yang berasaskan kepada kesepaduan ini mempunyai impak yang signifikan dalam membentuk perwatakan dan sahsiah murid ke arah memahami al-Quran seterusnya melahirkan generasi al-Quran. Generasi al-Quran yang dimaksudkan ini merupakan generasi yang faham agama dan tidak tenggelam dalam arus kemewahan dan kebendaan. Generasi ini dibimbing oleh al-Quran dan dididik dengan nilai kemuliaan dan budi pekerti yang luhur yang terkandung dalam ajaran Islam. Generasi ini adalah diharap sebagai pembina tamadun yang mampu menghayati kerohanian Islam secara dinamik dan positif. Generasi ini akan menguruskan perubahan yang berlaku dalam masyarakat kita berasaskan kepada pembangunan insan dan roh Islam. Ia bersesuaian dengan tujuan utama pendidikan Islam untuk melahirkan insan soleh. Justeru kajian ini bertujuan untuk meneroka latar belakang, kurikulum dan sistem pendidikan tahfiz yang mengintegrasikan al-Quran dan ilmu akademik di maahad tahfiz sains. Kajian ini menggunakan kaedah temubual dan analisis dokumen terhadap kurikulum pendidikan holistik di Maahad Tahfiz Sains negeri Selangor. Hasil kajian mendapati pendidikan tahfiz sains telah melaksanakan pendidikan secara holistik berdasarkan kepada pelbagai aktiviti kurikulum dan kokurikulum sama ada di dalam kelas formal atau non formal.

Kata Kunci : integrasi, *naqli*, *aqli*, tahfiz sains, pendidikan holistik

**ABSTRACT**

*The needs towards integrated based education system has a significant impact in shaping students' characteristic and personality towards understanding the Qur'an and producing Quranic generation. The Quranic generation in this context is the generation that understand religion and not immersed in the current wealth and material temptation. This generation is under the guidance of the Qur'an and educated with dignity and pillar of the noble teachings of Islam. This generation is expected as builders of civilizations whom are able to appreciate Islamic spirituality dynamically and positively. This generation will manage changes that happen in our society based on human development and the spirit of Islam. It is in accordance with the primary purpose of Islamic education to produce good human. Thus, this study aims to explore the background, curriculum and tahfiz educational system that integrates al-Quran and academic knowledge in science maahad tahfiz. This study use interviews and document analysis of holistic education curriculum in Science Maahad Tahfiz in Selangor. The findings of this study found that science tahfiz education has implemented holistic education based on various curriculum and co-curriculum activities whether in formal or non formal class.*

*Keywords : integration, naqli, aqli, science tahfiz, holistic education*

Received: 10 June 2018

Accepted: 28 June 2018

Online Published: 30 June 2018