

Amalan Guru Hafazan Dalam Pengajaran dan Pembelajaran Di Maktab Rendah Sains Mara (MRSM) Ulul Albab

Mardhiah binti Yahaya
mardhiah@kuis.edu.my
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor

Dr. Zetty Nurzuliana binti Rashed
zetty@kuis.edu.my
Kolej Universiti Islam Antarabangsa Selangor

ABSTRAK

Kajian ini bertujuan untuk menilai amalan guru hafazan di Maktab Rendah Sains Mara (MRSM) Ulul Albab (UA) dalam pengajaran dan pembelajaran (PdP). Kajian ini melibatkan 62 orang guru yang terdiri dari MRSM Kota Putra, Gemenech dan Kepala Batas. Kajian ini adalah berbentuk deskriptif yang berdasarkan pendekatan kuantitatif menggunakan instrumen soal selidik dan kemudiannya dianalisis menggunakan perisian *Statistical Package for the Social Sciences 22.0* (SPSS 22.0). Hasil kajian menunjukkan bahawa amalan guru hafazan dalam pengajaran dan pembelajaran berada dalam tahap sederhana tinggi. Pengetahuan dan kemahiran guru perlu dipertingkatkan agar dapat membantu ke arah keberkesanan kurikulum tahfiz yang lebih mantap selari dan seiring dengan pencapaian akademik yang lain. Seterusnya merealisasikan matlamat dan objektif Program Ulul Albab. Penambahbaikan dan pelaksanaan yang mengikut keperluan semasa dan jangka masa panjang pelajar amat diperlukan agar para huffaz yang bakal lahir berkualiti tinggi demi memenuhi keperluan dan peranannya kepada masyarakat dan negara.

Kata kunci : al-Quran, huffaz, tahfidz, KBT, TMUA

The Practice of Memorization Teachers in Teaching and Learning in MARA Junior Science College (MRSM) Ulul Albab

ABSTRACT

This study intends to evaluate the practice of memorization teachers in MARA Junior Science College (MRSM) Ulul Albab (UA) in teaching and learning (PdP). A number of 62 teachers involve in this study who are from MRSM Kota Putra, Gemenech and Kepala Batas. This is a descriptive study based on quantitative approach using questionnaires as instruments which is then analyzed using *Statistical Package for the Social Sciences 22.0* (SPSS 22.0). Results of the study show that the practice of memorization teachers in teaching and learning are at moderate high level. Teachers' knowledge and skills need to be increased so as to help toward the efficacy

of memorizing (*tahfiz*) curriculum to become parallel and in line with other academic achievement. Furthermore towards the realization of the aim and objective of Ulul Albab program. Improvement and implementation that follow the requirement of students are deemed necessary in order to produce high quality memorizers (*huffaz*) for the sake of fulfilling the need and role to society and the country.

Keywords : al-Quran, huffaz, tahfidz, KBT, TMUA

Received: 10 June 2018

Accepted: 28 June 2018

Online Published: 30 June 2018