

## **Penilaian Terhadap Pelaksanaan Pengajaran Dalam Aspek Kerelevanan Pelaksanaan Matlamat Dan Objektif Penubuhan Kolej Integrasi Tahfiz Tunas Ilmuwan Selangor (KITIS)**

*Zetty Nurzuliana Rashed*  
*zetty@kuis.edu.my*

*Suhana Mohamed Lip*  
*suhana@kuis.edu.my*

*Mohd Faez Ilias*  
*faez@kuis.edu.my*

*Nazirah Hamdan*  
*nazirahhamdan@kuis.edu.my*

*Mohammad Ehsan Ahmad Sokri*  
*ehsan@kuis.edu.my*

### **ABSTRAK**

Kajian ini ingin bertujuan untuk membuat penilaian terhadap sistem pengajaran dan pembelajaran di Kolej Integrasi Tahfiz Tunas Ilmuwan Selangor (KITIS). Penilaian dalam kertas kerja ini memfokuskan kepada pelaksanaan pengajaran dalam penilaian konteks yang mempunyai elemen dalam aspek kerelevanan pelaksanaan matlamat dan objektif penubuhan KITIS. Kajian ini menggunakan rekabentuk kaedah tinjauan yang mana menggunakan soal selidik manakala dalam aspek analisis data pula data-data yang diperolehi melalui kajian ini dianalisis dengan menggunakan program PASW (Version 25.0). Dapatan kajian yang diperolehi adalah pada konstruk pertama berkaitan visi, misi, dan matlamat penubuhan KITIS dengan purata skor min adalah  $\text{min}=4.12$  iaitu pada tahap interpretasi tinggi. Min bagi item yang paling tinggi VM4 iaitu "KITIS melahirkan pelajar yang sentiasa mengamalkan ajaran Islam dengan berpandukan Al-Quran dan Al-Sunnah" dengan 13 (65%) orang responden setuju, enam (30%) orang responden sangat bersetuju, manakala seorang responden kurang bersetuju. Keseluruhan item tersebut menunjukkan nilai keseluruhan  $\text{min}=4.25$  dan  $\text{sp}=0.55$ . Manakala item-item di bawah konstruk struktur tadbir urus di KITIS. Keseluruhan min bagi item konstruk ini mencatatkan  $\text{min}=3.92$  pada tahap interpretasi sederhana tinggi. Item paling tinggi iaitu STU7 "Guru bersedia dengan tugas dan tanggungjawab sebagai seorang guru di KITIS". Seramai sebelas (55%) orang responden setuju, lapan (40%) orang responden sangat setuju, manakala seorang (5%) orang responden kurang setuju. Keseluruhan item STU7 mencatatkan  $\text{min}=4.35$  dan  $\text{sp}=0.58$  dengan interpretasi pada tahap tinggi. Dicadangkan pelan strategik jangka panjang dan jangka pendek perlu diwujudkan segera bagi memastikan *perancangan Key Performance Indicator (KPI)*, pelan tindakan, bajet dan sistem tadbir urus dapat diselaraskan mengikut keperluan visi, misi dan objektif penubuhan. Sistem jaminan kualiti untuk akademik dan pentadbiran perlu diwujudkan

dan diselenggarakan supaya dapat menjamin mutu kualiti dan prestasi pencapaian pelajar dari masa ke semasa.

Kata kunci : Penilaian, pengajaran, matlamat, KITTIS

### ***An Evaluation Towards Teaching Implementation In The Aspect Of Aims And Objectives Relevancy Of KITTIS Establishment***

#### **ABSTRACT**

This research aimed to evaluate teaching and learning system in Kolej Integrasi Tahfiz Tunas Ilmuan Selangor (KITTIS). The evaluation mainly focused on teaching implementation in evaluation context which can be considered as a relevant aspect to the implementation of the goals and objectives of KITTIS establishment. This research employed a survey method by using a set of questionnaire in collecting data and PASW programme (version 21.0) was used to analyse the findings. The research outcome on the first construct related to vision, mission and goals of KITTIS establishment was interpreted as high with an average mean score of mean= 4.12. The highest mean was for item VM4 which stated that "KITTIS produces students who practice Islamic teachings based on Al-Quran dan Al-Sunnah" with 13 (65%) respondents agreed, six (30%) respondents highly agreed, while only one respondent disagreed. The overall items showed the total mean score of mean=4.25 and sp=0.55. While items under the construct of KITTIS management showed an average mean score interpretation of medium high with an overall mean score of mean=3.92. The highest mean score was for item STU7 which stated "Teachers are ready for the task and responsibility as a teacher in KITTIS". A total of eleven (55%) respondents agreed, eight (40%) respondents highly agreed, while one (5%) respondent moderately disagreed. The overall item for STU7 scored a high mean interpretation with mean =4.35 and sp=0.58. Based on the findings from this research, a long term and a short term strategic plan is recommended to ensure the planning of *Key Performance Indicator* (KPI), action plan, budget and management system can be standardized according to KITTIS vision, mission and objectives. A quality assurance system for academic and administration should be initiated and standardized in order to ensure the quality and students' performance are achieved continuously.

Keywords: Evaluation, teaching and learning

Received: 29 May 2020

Accepted: 1 June 2020

Online Published: 4 June 2020